

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 82
im. Świętej Jadwigi Królowej Polski
w Krakowie**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Podstawa prawna : Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*(Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki:

- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
- Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
- Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy

jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

–Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Sylwetka Absolwenta szkoły

Wizja szkoły ma prowadzić do tego, aby wychowanek Szkoły Podstawowej nr 82 im. św. Jadwigi Królowej Polski mógł powiedzieć o sobie:

- zdobyłem potrzebną mi wiedzę
- wiem, w jaki sposób poszukiwać nowych informacji, aby budować i łączyć wiedzę w spójną całość,
- jestem gotowy do rozwiązywania problemów,
- przyjmuję odpowiedzialność za swoje decyzje,
- umiem współpracować z innymi,
- umiem wyrazić własne zdanie i bronić go,
- jestem tolerancyjny, gotowy do wysłuchania innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia,
- jestem przygotowany do komunikowania się poprzez wykorzystanie nowoczesnych technik informacji,
- szanuję tradycję i przeszłość rodziny, regionu i narodu, umiem docenić wartość "mojej małej ojczyzny",
- nie wstydę się okazywać swoich uczuć,
- potrafię być wrażliwym na potrzeby innych,
- wiem, jakie zagrożenia niesie ze sobą współczesny świat i potrafię się im przeciwstawić,
- umiem powiedzieć "nie"

Uczestnicy programu profilaktyczno-wychowawczego

Uczniowie

Wychowawcy klas

Nauczyciele

Rodzice

Pedagog szkolny

Psycholog szkolny

Ewaluacja:

- Ankiety diagnostyczne zaplanowane na dany rok szkolny (załączniki)

- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagoga na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów:

- Analiza dokumentacji
- Analiza przypadku
- Obserwacja
- Wywiad
- Badania socjometryczne

W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany dokument z harmonogramem działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

OBSZARY, ZADANIA I FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

L.p	Obszary	Zadania	Formy realizacji
1	Zachowania zdrowotne Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży Wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju intelektualnego uczniów Rozpoznawanie uzależnień i ich zapobieganie Wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	1. Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. 2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie ze szczególnym uwzględnieniem zachowań prozdrowotnych. 3. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. 4. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. 5. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. 6. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej. 7. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych w ramach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania uzależnieniom od środków psychoaktywnych, cyberprzemocy oraz agresji fizycznej i słownej. 8. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.	Zajęcia z edukacji zdrowotnej. Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy działania dotyczące zdrowego stylu życia. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych. Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z Policją. Opieka Pedagoga szkolnego, Psychologa szkolnego, Psychologa PPP nr 4. Realizacja zajęć profilaktycznych w zespołach klasowych.

2	Relacje Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej Rozwijanie zachowań asertywnych, umiejętności komunikacji oraz rozwiązywania konfliktów bez przemocy.	1. Rozwijanie samorządności uczniów. 2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. 3. Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę. 4. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego. 5. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji w formie wolontariatu. 6. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości. 7. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. 8. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. 9. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 10. Udzielanie wsparcia dla uczniów z doświadczeniem migracji i pomoc w integracji z rówieśnikami w nowym dla nich środowisku szkolnym.	Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego. Akcje charytatywne PCK Imprezy integracyjne, uroczystości, wyjazdy itp. Szkolne Koło Wolontariatu Podkreślenie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej na rzecz środowiska, szkoły. Lekcje wychowawcze, pogadanki, warsztaty profilaktyczne, innowacje pedagogiczne. Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, psychologa, współpraca z PPP.
---	--	--	---

3	Edukacja obywatelska Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej funkcji rodziny Poszanowanie historii i kultury regionu.	1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego. 2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych. 3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 4. Poznanie sylwetki Patrona Szkoły. 5. Prowadzenie Kroniki szkolnej. 6. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. 7. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnym mieście, regionie, kraju. 8. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu. 9. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska. 10. Poznanie historii zabytków. 11. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.	Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. Uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia. Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne. Organizacja imprez, uroczystości szkolnych i uczestnictwo. Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy itp. warsztaty.
---	---	--	---

4	Bezpieczeństwo Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających	1. Profilaktyka przemocy rówieśniczej , zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień. 2. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. 3. Przeciwdziałanie agresji w szkole oraz przekazywanie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich. 4. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów. 5. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą. 6. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 7. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów elektronicznych. 8. Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie ze stresem. 9. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów. 10, Diagnozowanie trudności w nauce, objęcie uczniów	Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne. Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z Policją i Strażą Miejską. Czytanie literatury dotyczącej tematu. Pierwsza pomoc. Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych. Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień – Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień. Pedagogizacja rodziców.
---	---	---	---

	trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	zajęciami specjalistycznymi według potrzeb. Udzielanie uczniom, nauczycielom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów: Pedagogę szkolnego, Pedagogę specjalnego, Psychologa, Logopedów. 11. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 12. Budowanie motywacji do nauki. 13. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 14. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.	Zajęcia sportowo-rekreacyjne, wycieczki rekreacyjne i turystyczne, wyjazdy na basen, imprezy i zabawy szkolne, tematyczne konkursy szkolne i międzyszkolne.
--	---	---	--